

江苏联合职业技术学院扬州分院

实施性人才培养方案

学 制：五年制

专业名称：大数据与审计

专业代码：530303

年 级：2023 级

制订/修订：☒ 制订 ☐ 修订

二〇二三年八月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
(一) 素质	2
(二) 知识	3
(三) 能力	3
七、课程设置	3
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业课程	5
八、教学进程及学时安排	14
(一) 教学时间表	14
(二) 专业教学进程安排表	14
(三) 学时安排表	15
九、教学基本条件	15
(一) 师资队伍	15
(二) 教学设施	16
(三) 教学资源	18
十、质量保障	20
十一、毕业要求	21
十二、其他事项	21
(一) 编制依据	21
(二) 执行说明	22
(三) 研制团队	23
附件：五年制高等职业教育大数据与审计专业教学进程表（2023 级）	24

一、专业名称及代码

大数据与审计（530303）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（5303）
对应行业（代码）	咨询与调查（724） 会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	审计专业人员（2-06-04-00）
主要岗位（群）或技术领域举例	中小企业及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构的审计、会计及税务等
职业类证书举例	国家职业资格证书：审计专业技术初级资格证书、会计专业技术初级资格证书； 职业技能等级证书：智能审计、业财一体信息化应用、智能财税、财务共享服务

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，具有精益求精的工匠精神和信息素养，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向扬州及江苏其他地区为主的咨询与调查行业的审计、会计及税务服务岗位群，能够从事经济监督、经济鉴证和经济评价等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训的基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.能够熟练掌握与大数据与审计职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握智能审计、内部审计等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.具有较强的集体意识和团队合作意识；

4.掌握基本身体运动知识和健美操、排球等运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

5.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成书法、音乐、美术等艺术特长或爱好；

6.弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；

7.培养“严格依法、正直坦诚、客观公正、勤勉尽责、保守秘密”的审计职业素养；

8.依托学校与用友·新道合作共建的数智财经产业学院，发挥“企业赋能”课程优势，培养 IT 审计、智能审计人才；

9.了解“好地方”扬州“崇文尚德、开明开放、创新创造、仁爱爱人”的城市精神和独特的人文历史、园林景观、运河文化等优秀传统文化经典，认知扬州地区红色文化，学习革命英雄事迹，具有正确的地方历史认同感、

价值观和热爱社会、热爱英雄的情怀。

（二）知识

1.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；熟悉扬州地区的红色文化及地方特色文化；

2.掌握经济、管理、统计、经济法及税法等审计相关专业领域基础理论知识；

3.掌握审计、会计的基本理论、方法如审计基础、财务审计、智能审计、智能化税费申报与管理、大数据审计技术等相关知识；

4.掌握大数据相关基础知识；

5.掌握内部控制与风险防范的相关知识；

6.掌握与本专业相关的合同法、环保等相关的法律法规知识。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力。

2.具有审计中的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力。

3.具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，具有数据采集、转换和分析的能力。

4.具有辨析和应对重大错报风险的能力，具有获取审计证据和出具审计报告的能力。

5.具有评价内部控制、识别企业风险、实施内部控制测试的能力。

6.具有应用智能化财务系统对企业经济业务进行会计核算的能力，具有进行成本核算、控制和管理的能力。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、地理、党史等公共基础课必修课程。

根据国家和省、学院有关规定，结合专业实际情况开设体现扬州地区文化特色、本校优势特色的劳动教育、硬笔书法、演讲与口才、扬州古诗词鉴赏、商务礼仪等任选课程，在表 1 中体现和选择。

表 1：公共基础任选课程设置参考

开设学期	模块	课程名称	选课方式	周学时	学分
二	知识拓展	硬笔书法	学校特色课程 (限选 1 门)	1	1
		花样跳绳		1	1
		太极拳		1	1
三	知识拓展	五笔录入	学校特色课程 (限选 1 门)	2	2
		演讲与口才		2	2
		英语口语		2	2
五	知识拓展	劳动教育		1	1
五	知识拓展	应用文写作	学校特色课程 (限选 1 门)	2	2
		扬州古诗词鉴赏		2	2
		剪纸艺术		2	2
六	知识拓展	普通话	学校特色课程 (限选 1 门)	2	2
		实用心理学		2	2
		旅游景观赏析		2	2
八	知识拓展	商务礼仪	学校特色课程 (限选 1 门)	2	2
		趣味博弈论		2	2
		创造与发明		2	2

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1.专业平台课程

专业平台课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括经济学原理、会计基本技能、会计基础、财务大数据基础、经济法基础、税法基础、企业管理基础、审计基础、统计基础、管理会计基础等必修课程。

表 2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	经济学原理 （64 学时）	经济、经济学、市场经济、市场运行机制、中国的市场经济运行；微观经济学知识；商品与货币；劳动与价值；宏观经济学基础知识；国民收入与分配；市场失灵与政府行为	认知经济领域的基本术语、基本理论和经济领域的常见现象；培育经济学思维模式；理解基本经济学知识和理论基础；养成良好的经济学思维习惯；强化爱国主义教育，引导学生进一步坚定“四个自信”，如宏观调控政策中的大国担当与社会责任
2	会计基本技能 （96 学时）	电子票据的填写、识别、整理；珠算认知、珠算加减乘除和票据录入；点钞与验钞；数字及文字录入；会计凭证装订、会计档案的整理等	掌握珠算技能；数字及文字录入技能；电子票据的填写、识别、整理技能；点钞与验钞技能；会计凭证装订、会计档案整理技能；挖掘思政元素，如数字经济发展与优秀传统文化的协同发展等，注重实践技能积累性训练和职业精神的培养
3	会计基础 （96 学时）	会计的概念、范围、分类、现代会计职业特征与岗位、会计核算基础和原则；会计要素、会计等式、运用借贷记账法；识别经济业务与原始凭证，核算企业基本经济业务；填制记账凭证、登记会计账簿、记账规则与更正错账；实施财产清查、编制财务会计报告、应用会计处理程序	认知会计职业岗位的背景、特点和要求，产生对会计职业的兴趣；能正确应用会计的基本规范，能说出会计的基本术语；能正确判断经济业务性质和内容，能准确按照会计的专门方法作会计业务处理；能根据案例资料建账、记账、算账、更改错账，具备中小企业记账员岗位的基本能力；培养学生对经济活动进行系统性思维的能力、账实相符的细致品格和精益求精的工作态度，树立总与分、统驭与补充的辩证思想，理解承担社会责任和共同富裕的逻辑关系，树立信守承诺、合法经营、贡献社会的意识

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
4	财务大数据基础 （64 学时）	大数据基本概念、发展历程、发展趋势；大数据分析基本方法；数据分析思维；数据库设计基础与基本步骤；MySQL 数据库概述、基本操作及表结构的操作；Python 语言基础；Pandas 数据分析与数据可视化基础；Python 爬虫基础；大数据财税应用场景	了解大数据相关基础知识，形成一定的大数据分析意识；理解数据分析要求；掌握大数据分析基本方法及大数据下财务分析方法；了解数据处理和数据库应用密切相关的核心概念、基本原理和方法并掌握 Python 编程语言的基础知识及爬虫技术；挖掘思政元素，激发与时俱进、诚实守信、商业保密等意识
5	经济法基础 （64 学时）	法律基础；会计法律制度；支付结算法律制度；公司法律制度；合伙企业法律制度；合同法律制度；劳动合同与社会保险法律制度	认知法律基础相关知识，掌握基本的经济法律规范，学会运用法律手段解决问题，即知法、懂法和用法；培养学习财经法律兴趣、资料查阅能力以及基本的财经法律素养；培养学生的诚信意识、大局意识和爱国情怀
6	税法基础 （64 学时）	税法基本原理；增值税核算；消费税核算；企业所得税核算；个人所得税核算；其他税种的核算	认知我国现行税制体系、掌握各税种的基本知识；能根据资料准确计算增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等应纳税额；关注现行税收政策的变化；倡导依法纳税是每个公民应尽的义务的，树立正确的财经观念和道德观等
7	企业管理基础 （64 学时）	企业与企业组织；管理与企业；企业战略管理、企业营销管理、企业生产管理、质量与质量管理、知识信息管理，人力资源管理、财务管理	掌握企业管理知识，对企业的生产、经营活动进行预测、决策分析；能够对企业日常管理的不足之处提出合理建议；能够制定公司的生产计划、营销计划等；能够全面认知企业的人、财、物、供、产、销各个方面的工作；培养学生的社会责任意识、创新意识等
8	审计基础 （64 学时）	审计的概念与审计职业岗位；审计的功能与作用；审计计划、审计方法、审计证据与审计工作底稿；销售与收款循环审计、购货与付款循环审计、存货与仓储循环审计、筹资与投资循环审计、货币资金审计；审计报告的撰写	掌握审计的基本知识、基本方法和基本技能；具备审计职业岗位基本技能和专业的分析与解决问题的能力；把握审计流程和审计方法；培养审计工作最基本的职业素质；引导学生严格要求自己，树立诚信独立、客观工作、保持初心和匠心等正确价值观

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
9	统计基础 (64 学时)	统计认知、统计调查、统计整理、统计常用指标分析、统计动态分析、统计指数分析、excel 在统计中的运用	掌握统计工作过程的基础知识和基本技能，能解决简单的实际分析问题。能较好地掌握统计数据的收集、整理、分析与解释等统计方法，熟悉在相应财务管理工作中运用统计方法对经济现象进行问题分析时所必需的统计技能，具备在工作实践中解决统计应用方面问题的基本能力；倡导数据文明，不歪曲数据特征，不误导读者，实事求是，培养耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度
10	管理会计 基础 (64 学时)	管理会计的产生与发展；指引体系；含义、职能和内容；预算管理；成本管理；营运管理；投融资管理；绩效管理；风险管理；战略管理；企业管理会计报告	认知管理会计含义和职能；认知管理会计基本指引和应用指引的框架、主要内容；掌握和运用目标成本法、本量利分析法、贴现现金流法、经济增加值法等主要的管理会计方法；具有管理会计工作的基本职业素养；树立主人翁意识、风险意识、培养学生正确的财经观念等

2.专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括企业财务会计、智能化税费计算与申报、智能化成本核算与管理、财务管理实务、企业内部控制、大数据审计实务、审计案例分析与工作底稿编制、Excel 在审计中的应用等必修课程。

表 3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	企业财务会计 （192 学时）	财务会计概念框架；存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算；流动负债和非流动负债的核算；所有者权益的核算；收入的核算；费用的核算；利润的核算；财务会计报告的编制	能识记企业日常会计实务中涉及的会计基础知识和账务处理准则，具有熟练按照《企业会计准则》进行企业日常业务会计处理的能力，能较为熟练地对企业一般会计交易和事项进行会计核算，能较为熟练地编制会计报告，使学生基本具备原始凭证的归类整理能力、核算流程的把握能力和职业判断力，初步具有初级会计师职业能力；强化管理意识，合理进行资源配置，提高效益，财务信息透明准确、坚持准则等
2	智能化税费计算 与申报 （64 学时）	中国税制体系，税收管理基本框架；增值税计算与申报、消费税计算与申报；企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报；教育费附加等主要税费计算与申报。各种税费的财务会计账务处理	认知我国现行税制体系、掌握各税种的基本知识；能根据资料准确计算增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等应纳税额；关注现行税收政策的变化，具备正确报税的基本技能；能对企业发生的各类税费的计算、缴纳、汇算清缴进行会计的确认和计量；培养数据思维，引导学生诚实守信、保持匠心、创新意识等
3	智能化成本 核算与管理 （96 学时）	成本会计框架；成本核算程序、费用归集和分配；品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法的运用；成本报表的编制和成本分析与管理	把握成本会计的基本知识、基本理论、基本技能，把握单一产品成本的核算，认知两种以上产品成本的核算，掌握品种法的成本计算过程，掌握简化的分批法的应用。根据管理会计应用指引第 300-304 号成本管理相关应用指引，认知成本控制、成本核算、成本分析等相关管理活动的应用环境、应用程序及评价；倡导信息化、数智化学习，结合成本效益原则，培养学生的社会责任意识、能源意识、遵纪守法意识等
4	财务管理实务 （96 学时）	财务管理的概念、内容、目标和环境；货币时间价值观念；筹资管理；投资管理；营运资金管理；利润分配管理等	认知财务管理基本知识，树立财务管理职业理念，学会筹资、投资、营运资金、利润分配等财务活动的各项管理，具备基本的财务管理能力；培养理财意识、诚信守法意识、风险意识等，树立正确的理财观和金钱观

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
5	企业内部控制（64 学时）	企业内部控制的概念、意义、价值、产生以及发展等；内部环境（企业组织、企业文化）；控制活动；信息与沟通；资产业务内部控制；采购、销售、投资融资业务内部控制；担保、工程、财务等其他业务内部控制；内部控制的监督与评价；内部控制的框架以及标准	通过本课程的教学，使学生掌握内部控制的基本内容和基本理论，学会如何在社会主义市场经济条件下和现代企业制度环境中，有效利用企业内外部各类信息进行内部控制和评价；强调内部审计控制对反腐倡廉的重要性，引导学生树立廉洁从业的意识，注重企业的诚信经营，坚决抵制各种不正之风
6	大数据审计实务（96 学时）	审计目标、审计程序、审计方法、大数据审计技术。销售与收款循环审计、采购与付款循环审计、存货与仓储循环审计、货币资金审计、筹资与投资循环审计；财务报表审计；专项审计等各循环审计	认识审计目标,知道审计特点、审计功能、审计程序,会编制审计计划,会运用审计技术与方法,能发现审计证据、会编制审计工作底稿,能撰写审计报告；培养数智思维、创新思维,倡导数据文明,要求学生树立安全意识和谨慎意识
7	审计案例分析与工作底稿编制（64 学时）	审计分析的一般方法,审计工作底稿,审计报告审计业务的分析与审核,审计工作底稿的编制,财务错弊与舞弊；审计差异调整	能够独立进行审计案例的分析；能够发现案例中的审计陷阱并作出正确的判断与处理；能够根据发现的问题进行审计证据的收集；能够熟练的进行审计工作底稿的编制；能够发表恰当的审计意见；着重培养职业素养,提高职业道德水平,诚信为本,操守为重
8	Excel 在审计中的应用（64 学时）	常用财务会计表格与单据制作,凭证与账务处理,财务报表分析,购销存核算,往来账核算,资产核算项目等	掌握 Excel 软件,并能够利用软件对数据进行规范化处理,从而进行综合分析；引导学生思考工作态度的严谨性、工作方法的创新性等,让学生了解认真态度、耐心与细心是财务工作必备的职业素养

3.专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接审计行业前沿，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。专业拓展必修课程开设职业资格证书教学（初级会计实务）、职业资格证书教学（经济法基础），限选课开设中国会计文化/会计制度设计（2 选 1）、Python 在财税中的应用/大数据在财务中的应用（2 选 1）。任选课的开设体现本地区、本校优势特色的专业（技能）课程。

表 4：专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	职业资格证书教学 （初级会计实务） （96 学时）	会计概述；会计基础；流动资产；非流动资产；负债所有者权益；收入、费用和利润；财务报告	使用国家会计专业技术初级资格考试的指定参考教材。根据考证大纲讲授内容
2	职业资格证书教学 （经济法基础） （96 学时）	总论；会计法律制度；支付结算法律制度；税法概述及货物和劳务税法律制度；所得税法律制度；财产和行为税法律制度；税收征管法律制度；劳动合同与社会保险法律制度	使用国家会计专业技术初级资格考试的指定参考教材。根据考证大纲讲授内容

表 5：专业任选课程设置参考

开设学期	模块	课程名称	选课方式	周学时	学分
四	知识拓展	常见财务软件应用	限选 1 门	4	4
		经济效益审计		4	4
七	知识拓展	财务报表分析	限选 1 门	4	4
		个人理财		4	4
九	知识拓展	政府与非营利组织会计	限选 4 门	4	4
		税务代理实务		4	4
		财政与金融		4	4
		财务审计		4	4
		公司战略与风险管理		4	4
		电子商务		4	4
		会计英语		4	4
		市场营销		4	4

4.技能实训课程

技能实训课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括企业经营与流程项目实训（ERP）、ARE 虚拟仿真实训、会计应用技术实训、会计岗位项目实训、大数据应用项目实训、财务共享项目实训、成本管理技能项目实训、业财一体信息化实训、营运管

理技能项目实训、审计实务仿真项目实训、智能审计项目实训、会计电算化实训、审计信息化实训。

表 6：技能实训课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	企业经营与流程项目实训（ERP） （1 周/30 学时）	企业团队建设方式案例训练、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程案例训练，企业经营流程管理案例训练	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；认知企业团队建设方式方法；体验企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程和方法，基本具备企业经营管理和流程选择的专业技能
2	ARE 虚拟仿真实训 （1 周/30 学时）	产销协同学习、填写销售订单、填写销售发货单、填写采购订单，下达生产订单、编制收入计划表、编制支出计划表、编制收支平衡表、填写生产领料单、自行生产操作、组织经营会议	将 AR（增强现实）和 VR（虚拟现实）等技术融入实践教学，利用人机交互、感知识别等多种技术手段，以企业真实场景、真实管理业务为教学情境，以企业流程、管理报表、业务单据为教学内容，以智能感知设备、企业管理软件等为教学工具，以企业岗位工作内容、用人标准为培养路径，培养知企业、懂管理、熟业务、强实战的综合素质
3	会计岗位项目实训 （2 周/60 学时）	出纳；稽核；资本核算；收入、支出、债权债务核算；职工薪酬、成本费用核算、财务成果核算；财产物资的收发增减核算；总账；对外财务会计报告编制等岗位的实训	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；熟知企业会计各会计岗位基本常见经济业务流程并进行手工账务处理或利用实训平台处理，能具备账务会计各岗位要求的实务操作综合技能和工作基本能力
4	大数据应用项目实训 （1 周/30 学时）	数据收集和导入、数据清洗和处理、查看数据概览、数据中心趋势度量及离散程度度量分析、数据分布可视化处理，解决具体业务问题，进行相关性分析、根据分析结果，撰写描述性摘要和解释，利用适当的图表和可视化工具为数据分析结果生成报告	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；提供具体的数据分析案例，让学生了解数据分析在具体领域的实际应用，使用真实的数据集进行实训，让学生面对真实数据的挑战 and 复杂性。鼓励学生以小组形式合作完成数据分析项目，培养团队合作、沟通协作能力。鼓励学生在实训过程中进行反思和总结，思考数据分析中遇到的问题，解决方法和经验教训。最终阶段，学生应能独立完成一个完整的数据分析项目，从数据清洗到报告撰写，展现数据分析能力的综合应用

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
5	财务共享项目实训 （1 周/30 学时）	期初建账、票据录入、财税审核、纳税申报、档案管理、企业设立、变更、注销、社保公积金办理、资质证照办理、财务云智能技术应用、智能记账、智能审核	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；能熟练进行操作系统中规定模块的操作处理，能具备财务会计各岗位要求的实务操作的综合技能和工作基本能力。使用 1+X 证书指定教材
6	成本管理技能 项目实训 （1 周/30 学时）	依据《管理会计应用指引》，选择不同类型企业的不同成本项目管理案例，让学生依据示范引导，运用不同的成本管理指向和成本管理方法，采用计算、分析等方式实训成本项目专业技能点，形成完整的成本管理结论	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；能正确计算、分析、理解成本管理信息，准确运用成本管理方法，把握成本管理的信息语言，对成本管理优化信息进行判断、分析、归纳和提炼，提出相应的优化成本管理建议；具备从事管理会计工作成本管理岗位的专业基本技能和综合能力
7	业财税融合实训 （1 周/30 学时）	筹资业财税融合应用、投资业财税融合应用、采购业财税融合应用、生产业财税融合应用、销售业财税融合应用	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；通过数字化场景调度，紧扣相关业务岗位群，掌握采购、生产、销售、利润以及投融资全过程的从业务经验到专业知识，从业务场景到核算场景，从业务数据到核算数据，提高学生从业务岗位到财务岗位的深度融合能力
8	营运管理技能 项目实训 （1 周/30 学时）	企业数据分析：进行本量利测算、利润敏感性分析、边际贡献各项指标分析、盈亏平衡分析、安全边际分析。 经营分析与决策：生产和定价决策、存货决策	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；能够运用相关数据指标对营运活动进行分析与决策，提高学生业务处理和综合分析能力
9	会计应用技术实训 （一） （1 周/30 学时）	原始凭证的填制与审核、记账凭证的填制与审核；账簿体系设置和登记；简单的会计报表的填制	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；能熟练对企业会计基本常见经济业务进行手工账务处理和平台账务处理

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
10	审计实务仿真项目实训 （2周/60学时）	以现代风险导向审计流程为主线，要求学生根据所附被审计单位会计资料及各种相关资料，对模拟被审计对象的报表审计业务进行全程操作，完成从初步业务活动到出具审计报告的全部工作	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；让学生运用所学的审计专业知识，对给定的案例进行专项审计，出具审计报告，具有从事审计岗位的专业能力和工作能力
11	智能审计项目实训 （2周/60学时）	财务报表审计的初步业务活动、审计计划、风险评估、风险应对及业务完成阶段工作等；财务报表全流程审计业务逻辑、实务技巧、数智化技术应用能力及团队协作实战能力	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；以审计项目检验学生的知识应用及实战能力；通过知识库、底稿模板及 3D 场景，拓展学生的专业学习广度与深度
12	会计电算化实训 （1周/30学时）	系统训练总账报表核算、职工薪酬核算与管理、固定资产核算与管理、往来核算与管理、存货核算与管理、采购与销售管理信息子系统的应用。	认知会计信息系统的基本知识，掌握技能，能够运用信息化会计软件系统进行财务会计账务处理和财务会计报表编制。
13	审计信息化项目实训 （1周/30学时）	利用 IT 实施数据分析：SQL 语言、Python 关联性分析及数据挖掘；应用审计软件实施财报审计：审计数据采集、内控测试、审计疑点分析、综合分析、审计报告等；大数据信息系统智能审计应用：应用 Python 语言的 IS 业务连续性审计等	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；通过本实训内容，使学生掌握审计信息化的机理、思路、逻辑与工具，熟悉应用审计平台及计算机语言基于审计对象数据间关系由容易到复杂三个层次完成收集审计证据、实施审计分析，完成审计报告的技术与方法

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表

表 7：教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业论文、社会实践、军事理论与训练等	周数	
一	20	16	1	军事理论与训练	1	1
				专业认识与入学教育	1	
二	20	16	1	企业经营与流程项目实训（ERP）	1	1
				ARE 虚拟仿真实训	1	
三	20	16	1	会计应用技术实训	1	1
				大数据应用项目实训	1	
四	20	16	1	会计岗位项目实训（1）	1	1
				会计岗位项目实训（2）	1	
五	20	16	1	会计电算化实训	1	1
				业财税融合实训	1	
六	20	16	1	审计信息化项目实训	1	1
				财务共享项目实训	1	
七	20	16	1	审计实务仿真项目实训	2	1
八	20	16	1	成本管理技能项目实训	1	1
				营运管理技能项目实训	1	
九	20	16	1	智能审计项目实训	2	1
十	20	18	0	毕业论文	4	2
				岗位实习	14	
合计	200	144	9		36	11

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

表 8：学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1876	37.25%	不低于 1/3
2	专业课程	2560	50.83%	/
3	集中实践教学环节	600	11.91%	/
总学时		5036	/	/
其中：任选课程		544	10.80%	不低于 10%
其中：实践性教学		2640	52.42%	不低于 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

本专业现有学生数与专任教师数比例达到 24：1，“双师型”教师占专业课教师数比例达到 81.81%，高级职称专任教师的比例达到 36.37%。构建以“合格教师→优秀教师→教学名师→领军教师”的“四阶段递进式”专业教师发展模式，综合考量专业教师职称、年龄、学历等因素，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师共有 10 人。具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格和本专业领域有关证书；具有审计、会计相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够跟踪新经济、新技术

发展前沿，开展教研科研和社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

现任专业带头人张中元老师，具有副高级技术职称，扬州市财会专业带头人，从事审计类专业教学 20 年，连续多年指导学生获得江苏省职业院校会计类技能大赛一等奖，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

特聘扬州邗瑞会计师事务所、扬州易用信息技术有限公司 3 名行业专家任教行业，均具有中级以上技术职称。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1.专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。学校配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实训场所

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展模拟审计、会计等实训活动的要求，实训管理及实施规章制度齐全。能够满足企业经营与流程项目实训（ERP）、

ARE 虚拟仿真实训、会计岗位实训、智能审计项目实训、财务共享 1+X 技能实训、纳税申报实训、审计实务实训、财务大数据分析项目实训、管理会计专业技能项目实训、模拟银行实训等实训活动的要求，实训管理及实施规章制度齐全。

表 9：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置
1	企业经营与流程项目(ERP沙盘)实训室	利用实训平台开展模拟企业经营和企业团队建设、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程等实训	配置实训工作台，计算机 1 台/人、安装教学管理系统以及相关ERP实训软件、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或WiFi环境
2	会计岗位项目实训室	利用实训平台开展财务会计岗位手工实训：编制记账凭证、登记账簿、成本计算、编制财务会计报表；财务会计信息化系统实训	营造仿真企业财务室工作环境，配备隔断式工位台、计算机 1 台/人、安装教学管理系统以及相关会计应用技术实训软件平台系统、凭证装订机、打印机、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或 WiFi环境
3	智能审计项目实训室	利用实训平台开展智能审计项目实训：支持审计业务流程和工作任务的教学与操作实训	配置实训工作台，计算机（安装教学管理系统以及审计实务模拟教学软件系统）、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或WiFi环境
4	管理会计专业技能实训室	利用实训平台开展阅读和分析财务会计报表、成本管理分析、纳税申报与管理分析、内部控制制度管理分析、财务与经营风险分析、绩效评价与分析等体验式实训	配置实训工作台，计算机 1 台/人、投影设备和音响设备、互联网接入或WiFi环境；安装教学管理系统、管理会计专业技能项目教学训练软件系统、纳税申报管理训练系统、社保缴纳管理软件系统等
5	财务共享实训室	利用实训平台开展票据识别与整理、共享服务作业、BPM工作流程设计、云税务等	配置实训工作台，计算机 1 台/人、投影设备和音响设备、互联网接入或WiFi环境；安装教学管理系统、财务共享仿真实训软件操作系统、互联网接入或WiFi环境
6	专业特色建设项目实训室	学校根据中、高职财会技能大赛赛项要求，配置相应实训设备和考核训练平台系统；根据所确定的职业资格或职业技能等级证书，配置相应实训教学设备和考核训练平台系统；根据本校专业建设特色化要求配置相应实训室	

3.实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供审计、会计核算、内部控制等相关实习岗位；能涵盖当前相关产业发展的主流业务和主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

本专业具有 7 家稳定的校外实习基地。能提供会计核算、智能审计等相关实习岗位；能涵盖当前审计专业的主流实务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。学校将进一步建立完善动态化、优质化校外实习基地进入退出机制。

表 10：主要校外实习场所基本情况

序号	校外实训基地名称	合作形式
1	扬州易用信息技术有限公司	岗位实习、教师企业实践基地
2	扬州邗瑞会计师事务所	岗位实习、教师企业实践基地
3	紫金财产保险股份有限公司	岗位实习、教师企业实践基地
4	北京百思特捷迅科技有限公司	岗位实习、教师企业实践基地
5	江苏扬农化工股份有限公司	岗位实习、教师企业实践基地
6	苏州市银雁数据处理有限公司扬州分公司	岗位实习、教师企业实践基地
7	扬州尊炫财务咨询有限公司	岗位实习、教师企业实践基地

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要

的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，健全内部管理制度，经过规范程序择优选用教材。由教务处组织建立“校、系、教研室”三级审批管理制度，经过规范程序择优选用教材。专业（技能）课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。根据学校专业发展需要，可开发校本特色教材。

2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关大数据与审计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、大数据与审计、信息技术类文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。读秀学术搜索、维普期刊资源整合服务平台和万方知识服务平台等，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

目前建有基于教育教学管理为一体的综合化管理平台（智慧校园），建成全方位、多功能的数字化教学环境，包括：泛雅网络教学综合服务平台、网中网财会实训教学平台、畅捷通会计电算化实训云平台等，引导鼓励教师应用信息化技术和信息化资源开展教学和学习，创新教学方法、提升教学效果。

十、质量保障

1.根据学校《专业设置与动态调整实施办法》，加强本专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2.根据学校《课程管理制度》《课程建设标准》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，校企共建共享课程资源。

3.根据学校《教学质量监控体系实施方案》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进本专业人才培养质量的诊断与改进。

4.根据学校《教学管理规范》《听评课要求》《教学工作检查制度》等，加强日常教学的运行与管理，深化系部、教研室巡课、听课、评教、评学等环节，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

5.本专业主动服务扬州区域行业产业定位和发展趋势，适应经济发展新常态，在实践教学环节持续深化校企合作、产教融合，培养高素质技术技能人才。

6.学校作为联院会计专业建设指导委员会副主任委员单位，积极参加专指委举办的专业建设和教学研究活动。同时，依据学校《教研活动制度》《“五动”课堂实施方案》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议、举行课堂观摩活动，通过集中研讨、评价分析、课堂教学模式改革等举措有效改进专业教学，提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

7.根据学校《学生综合素质评价实施方案》《学生综合素质评价量化指标评分细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8.本据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期客观评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
- 2.完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业论文成绩合格。
- 3.具备普通话三级甲等同等水平及以上、全国英语等级考试一级水平及以上、全国计算机一级同等水平及以上的通用能力。
- 4.取得本实施方案所规定的财务共享服务职业技能等级证书（北京东大正保科技有限公司，初级）、业财一体信息化应用职业技能等级证书（新道科技股份有限公司，初级）、会计专业技术初级资格证书（中华人民共和国财政部、人力资源和社会保障部，初级）中的至少一种证书或该证书相对应的基本学分。
- 5.修满本实施方案所规定的 281 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
- 3.《高等职业教育专科大数据与审计专业简介》；
- 4.《高等职业教育专科大数据与审计专业教学标准》；
- 5.《江苏省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的
通知（苏教职函【2023】34号）》；
- 6.《江苏联合职业技术学院关于深入推进五年制高等职业教育人才培养
方案制（修）订工作的通知》（苏联院〔2023〕32号）；
- 7.《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育大数据与审计专业指导

性人才培养方案（2023 版）》；

8. 2023 年江苏联合职业技术学院扬州分院大数据与审计专业人才培养调研报告。

（二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按 20 周计算,其中教学周为 18 周，考试周为 1 周、机动 1 周。入学教育和军训安排在第一学期开设。

2. 理论教学和实践教学按 16~18 学时计 1 学分（小数点后数字四舍五入）。军事理论与训练、专业认识与入学教育、集中开设的技能实训课程、毕业论文、岗位实习等，1 周计 30 个学时、1 个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛等所取得的成绩也可折算为一定学分。

3. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。通过课程、讲座、专题活动、校园文化布置等方式增强思政文化氛围、强化思政教育。

4. 加强和改进美育工作，以音乐、美术课程为主体开展美育教育，积极开展艺术实践活动，艺术教育必修内容安排 2 个学分。

5. 任选课程根据扬州地区特色，结合学校优势课程，开设公共基础任选课程 16 门、专业拓展任选课程 12 门。

6. 根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育达 16 学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，依托校内智能财税会计工坊、扬州双博馆、大运河博物馆、东关街等校外劳动实践基地开展校外劳动实践。

7. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由分院与企业根据生产岗位对从

业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，分院参与教学管理和评价。

8.落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。

9.制定毕业论文课题范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德规范。

（三）研制团队

序号	姓 名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	张晓莉	江苏联合职业技术学院 扬州分院	讲师/系教研室主任	负责人/执笔人
2	殷 燕	江苏联合职业技术学院 扬州分院	副教授/系主任	审核人
3	王相林	江苏联合职业技术学院 扬州分院	副教授/系教学主任	成员
4	万阿平	江苏联合职业技术学院 扬州分院	副教授/教务处长	成员
5	高 轩	江苏联合职业技术学院 扬州分院	讲师/马克思主义学院副院长	成员
6	张中元	江苏联合职业技术学院 扬州分院	副教授	成员
7	杨剑钧	扬州市职业大学	教授/经贸学院党总支书记	高校专家
8	薛 峰	扬州中小企业发展服务中心	主任	政府人员
9	任子宜	新道科技股份有限公司 (江苏分公司)	总经理	企业专家
10	陈 鸣	扬州易用信息技术有限公司	总经理	企业专家

附件：五年制高等职业教育大数据与审计专业教学进程表（2023 级）

附件：五年制高等职业教育大数据与审计专业教学进程表（2023 级）

类别	属性	序号	课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排											考核方式		
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
							16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2			18	
公共基础课程	必修课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√	
			2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2									√		
			3	哲学与人生	36	0	2			2								√		
			4	职业道德与法治	36	0	2				2							√		
			5	思想道德与法治	48	0	3					3						√		
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2				√		
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3			√		
			8	形势与政策（专题讲座）	24	0	1						总 8	总 8	总 8			√		
		9	语文	288	60	18	4	4	4	2	2	2					√			
		10	数学	256	40	16	4	4	2	2	2	2					√			
		11	英语	256	40	16	4	4	2	2	2	2					√			
		12	历史	72	36	4			2	2							√			
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√		
		14	信息技术	128	64	8	2	2	2	2							√			
		15	艺术（音乐和美术各 1 课时）	36	12	2	1	1										√		
		16	地理	64	12	4	2	2										√		
		17	党史国史、改革开放史、社会主义发展史	32		2						2							√	
	任选课程	18	公共选修课程	160		10		1	2		3	2		2					√	
	公共基础课程合计				1876	520	115	21	22	18	14	14	12	4	7	2				
专业课程	专业（群）平台课	必修课程	1	经济学原理	64	32	4		4									√		
			2	会计基本技能	96	48	6	4	2									√		
			3	会计基础	96	48	6	4	2									√		
			4	财务大数据基础	64	32	4			4								√		
			5	经济法基础	64	32	4				4							√		
			6	税法基础	64	32	4					4						√		
			7	统计基础	64	32	4						4					√		
			8	审计基础	64	32	4						4					√		
			9	企业管理基础	64	32	4							4				√		
			10	管理会计基础	64	32	4								4			√		
	专业核心课	必修课程	11	企业财务会计	192	96	12			6	6							√		
			12	智能化税费计算与申报	64	32	4					4						√		
			13	智能化成本核算与管理	96	48	6					6						√		
			14	财务管理实务	96	48	6						6					√		
			15	大数据审计实务	96	48	6							6				√		
			16	审计案例分析与工作底稿编制	64	32	4								4			√		
			17	企业内部控制	64	32	4									4		√		
			18	Excel 在审计中的应用	64	32	4							4				√		
	专业拓展课程	限选课程	19	中国会计文化/会计制度设计（2 选 1）	32	16	2								2			√		
			20	Python 在财税中的应用/大数据与在财务中的应用(2 选 1)	32	16	2								2			√		
		必修课程	21	职业资格证书教学(初级会计实务)	96	48	6						2	4			√			
			22	职业资格证书教学(经济法基础)	96	48	6							2	4			√		
		任选课程	23	专业选修课程	384	192	24				4			4		16			√	
	技能实训课	必修课程	24	企业经营与流程项目实训（ERP）	30	30	1		1 周										√	
			25	ARE 虚拟仿真实训	30	30	1		1 周										√	
			26	会计应用技术实训	30	30	1			1 周									√	
			27	大数据应用项目实训	30	30	1			1 周									√	
			28	会计岗位项目实训	60	60	2				2 周								√	
			29	会计电算化实训	30	30	1					1 周							√	
			30	业财税融合实训	30	30	1					1 周							√	
			31	审计信息化实训	30	30	1						1 周						√	
			32	财务共享项目实训	30	30	1						1 周						√	
			33	审计实务仿真实训	60	60	2							2 周					√	
			34	成本管理技能项目实训	30	30	1								1 周				√	
			35	营运管理技能项目实训	30	30	1								1 周				√	
			36	智能审计项目实训	60	60	2									2 周			√	
专业课程小计				2560	1520	146	8	8	10	14	14	14	22	18	22					
集中实践课程			1	军事理论与训练	30	30	1	1 周										√		
			2	专业认识与入学教育	30	30	1	1 周										√		
			3	毕业论文	120	120	4									4 周		√		
			4	岗位实习	420	420	14									14 周		√		
集中实践课程合计				600	600	20	2 周	2 周	2 周	2 周	2 周	2 周	2 周	2 周	2 周	18 周				
合计				5036	2640	281	29	30	28	28	28	26	26	25	24					